

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	1^ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio, gestione delle risorse forestali e montane
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
<b>DOCENTE</b>	PROF. MAURO FINOTTO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1<sup>^</sup>ASA

**Libro di testo adottato:** LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI AGRARIE (REDA EDIZIONI)

**Altri materiali utilizzati:** SLIDE LEZIONI, SITI INTERNET SPECIALISTICI, TESTI SPECIALIZZATI, SCHEDE PREDISPOSTE DAL DOCENTE

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1</p> <p><b>OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE E ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ.</b></p>	<b>UNITÀ 1</b>	<p>UNITÀ 1: LO STUDIO DELLE PIANTE. CARATTERI MACRO E MICROSCOPICI PER IL RICONOSCIMENTO DELLE PIANTE ARBOREE, ARBUSTIVE E DI INTERESSE AGRARIO. LO STUDIO DELLE PIANTE: LA BOTANICA. ALBERI, ARBUSTI, CESPUGLI, ERBE. GLI ORGANISMI VEGETALI AL MICROSCOPIO. SISTEMA DEL GERMOGLIO. IL FUSTO. LA FOGLIA. LE PTERIDOFITE. LE SPERMATOFITE, IL SEME, CLASSIFICAZIONE TIPI DI MAIS E RISO, GERMINABILITÀ ED ENERGIA GERMINATIVA. REALIZZAZIONE DI UNA PICCOLA FILLOTECA CON FOGLIE DI PIANTE DA FRUTTO E DA SIEPE.</p>
	<b>UNITÀ 2</b>	<p>UNITÀ 2: CARATTERI MACRO E MICROSCOPICI PER IL RICONOSCIMENTO DI SEMI DELLE PRINCIPALI SPECIE COLTIVATE. RACCOLTA E CONSERVAZIONE DI SEMENTI DI CEREALI, DI PIANTE INDUSTRIALI, DI PIANTE ORTICOLE, DI FORAGGERE.</p>
	<b>UNITÀ 3</b>	<p>UNITÀ 3: TECNICHE DI PROPAGAZIONE DELLE PIANTE: MOLTIPLICAZIONE PER TALEA, TECNICHE DI PRELIEVO, MODALITÀ DI PREPARAZIONE DELLE TALEE, UTILIZZO DI ORMONI VEGETALI. PRINCIPALI TIPI DI INNESTO, TECNICHE PER ESEGUIRE CORRETTAMENTE GLI INNESTI, ATTREZZI E MATERIALI NECESSARI.</p>
	<b>UNITÀ 4</b>	<p>UNITÀ 4: TECNICHE PER LA COLTIVAZIONE E PROPAGAZIONE DI PIANTE DA FIORE ANNUALI. PRINCIPALI CARATTERISTICHE DI: GERANIO, PRIMULA, VIOLE, CICLAMINI, PRINCIPALI FIORI ANNUALI.</p>
	<b>UNITÀ 5</b>	<p>UNITÀ 5: UDA ORTI E GIARDINI. REALIZZAZIONE DI PICCOLI ORTI E GIARDINI. PREPARAZIONE DEL TERRENO. SEMINA SU SEMINIERE, CONTENITORI</p>

	<p style="text-align: center;"><b>UNITÀ 6</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNITÀ 7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNITÀ 10</b></p>	<p>ALVEOLARI DI PIANTE DA FIORE, E PIANTE ORTICOLE. PREPARAZIONE DEI SUBSTRATI DI COLTIVAZIONE.</p> <p>UNITÀ 6: CLASSIFICAZIONE, COLTIVAZIONE, CURA, MANUTENZIONE E MOLTIPLICAZIONE PER TALEA, SEME E INNESTO DELLE PIANTE GRASSE.</p> <p>UNITÀ 7: TECNICHE DI PROPAGAZIONE DELLE PIANTE: MOLTIPLICAZIONE PER TALEA, TECNICHE DI PRELIEVO, UTILIZZO DI ORMONI VEGETALI. TECNICHE DI PROPAGAZIONE E COLTIVAZIONE DI ALCUNE SPECIE DI INTERESSE ORNAMENTALE. ESECUZIONE DI SEMPLICI OPERAZIONI DI MANUTENZIONE E POTATURA. PRINCIPALI OPERAZIONI COLTURALI DA ESEGUIRE.</p> <p>UNITÀ 10: CARATTERI MACRO E MICROSCOPICI PER IL RICONOSCIMENTO DELLE PIANTE ARBOREE, ARBUSTIVE E DI INTERESSE AGRARIO. PRINCIPALI OPERAZIONI PER LA LORO CURA E MANUTENZIONE. RICONOSCIMENTO DI UN NUMERO DEFINITO DI PIANTE ORNAMENTALI ARBOREE E ARBUSTIVE.</p>
<p>COMPETENZA 2 <b>ANALIZZARE QUALITATIVAMENTE E QUANTITATIVAMENTE FENOMENI LEGATI ALLE TRASFORMAZIONI DI ENERGIA A PARTIRE DALL'ESPERIENZA.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>UNITÀ 8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNITÀ 9</b></p>	<p>Unità 8: TECNICHE DI PRELIEVO DEI TERRENI AGRARI. SEMPLICI ANALISI FISICO-CHIMICO-MECCANICHE DEI SUOLI: DETERMINAZIONE DI TESSITURA, pH, CONDUCIBILITÀ, CALCARE TOTALE.</p> <p>UNITÀ 9: RILEVAZIONE DEI DATI AMBIENTALI. PRINCIPALI STRUMENTI UTILIZZATI: TERMOMETRI, IGROMETRI, BAROMETRI, PLUVIOMETRI.</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 03 giugno 2020

Il Docente FINOTTO MAURO